

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'istruzione e del merito
Istituto Scolastico Comprensivo "G. Romanino"
Via Ripa, 2 - 25040 Bienna (Bs)
Tel. 0364 40062

e-mail: bsic83700x@istruzione.it – pec: bsic83700x@pec.istruzione.it

Agli atti
Albo on line/Sito web

Oggetto: Decreto dirigenziale relativo all'avvio della procedura per il reclutamento del personale operante, in qualità di formatore, nel progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – INTERVENTO B.

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29390.

Titolo: LE 6 P PER IL NOSTRO FUTURO: "Pensare, Progettare, Produrre, Potenziare, Promuovere, Partecipare"

CUP: G64D23006970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il regolamento (UE, Euratom) 2018/1046 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e

della resilienza;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 - Istruzione e Ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n.65 del 12/04/2023 che, per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prevede i seguenti interventi:

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti e studentesse finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito Prot.132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

CONSIDERATO che secondo il Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR nostra scuola ha avuto una assegnazione pari a € 52.415,65 (allegato 1 D.M.65);

VISTO il progetto presentato dall’istituzione il 31/01/2024 dal titolo LE 6 P PER IL NOSTRO FUTURO: Pensare, Progettare, Produrre, Potenziare, Promuovere, Partecipare” - codice M4C1I3.1-2023-1143-P-29390;

VISTO il PTOF 22/25 approvato dal Consiglio d’istituto con delibera n. 38 del 21/12/2021 e successive integrazioni del 19/12/2022 approvate con delibera n. 42;

VISTO il verbale del collegio docenti del 12/12/2023 N.4 e la delibera n. 34 del verbale del consiglio d’istituto del 14/12/2023 di approvazione di adesione al progetto;

VISTO l’accordo di concessione AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE prot. U.0022333 del 18/02/2024 che costituisce

formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 17/01/2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 725/2024-4.5 del 19/02/2024;

VISTO il decreto di avvio attività prot. del 14/05/2024 prot. 2230/2024 -4.5;

VISTO il fabbisogno raccolto dal personale interno dell'istituto ed i risultati del test somministrato per stabilire il livello di ogni singolo docente;

VISTA la necessità di procedere con l'organizzazione di un corso di formazione di n. 12 ore di lingua inglese rivolto agli insegnanti dell'istituto di Bienna di livello A2 finalizzata al conseguimento di certificazione B1 da effettuarsi nel mese di giugno ovvero al termine delle attività scolastiche;

VISTE le disponibilità dei docenti alla partecipazione nel mese di giugno al corso di livello A2 per n. 12 ore;

PRESO ATTO della necessità di individuare personale in possesso dei titoli di studio e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007) o, in alternativa, stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30/3/2001, n. 165;

DECRETA

L'avvio delle procedure di selezione per il reclutamento del personale a cui affidare l'incarico di esperto, nell'ambito del progetto di cui all'oggetto:

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante della presente Determina che viene pubblicata sul sito dell'istituto comprensivo di Bienna www.icbienna.edu.it nella sezione PNRR Missione 4 – componente 1 – investimento 3.1 – “Nuove competenze e nuovi linguaggi”.

Art.2

Mediante avviso pubblico si espletano le procedure per la selezione dell'esperto, a supporto delle attività connesse con lo svolgimento del progetto per n. 12 ore che si svolgeranno nel mese di giugno in modalità blended.

Art. 3

Nell'avviso saranno indicate le modalità e i termini per la trasmissione delle domande. Saranno prese in considerazione, con precedenza assoluta, le candidature presentate dal personale interno e, a seguire e se necessario, dal personale in servizio presso altre istituzioni e, da ultimo, dal personale esterno appartenente ad altre pubbliche amministrazioni o da soggetti privati.

Art. 4

Le istanze pervenute saranno valutate da apposita commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base delle esperienze e dei titoli dei candidati.

Art. 5

Gli incarichi saranno assegnati con provvedimento del Dirigente Scolastico sulla base della relazione operata dalla Commissione di valutazione appositamente nominata.

Art. 6

L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola istanza regolarmente pervenuta nei termini stabiliti.

Art. 7

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto. La prestazione professionale svolta il corrispettivo lordo è stabilito in € 122,00 (Euro centoventidue/00), inteso quale importo lordo stato, per l'incarico di esperto per n. 12 ore. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche le ritenute a carico stato in quanto incarico di formazione.

Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato. L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e di tutta la documentazione prevista dalla normativa vigente in materia. Il compenso e l'entità dell'incarico sono definiti nel rispetto dei criteri stabiliti a carico del PNRR.

Art. 8

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Rizza Loredana.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Rizza Loredana
Firma autografa omissa ai sensi art. 3 del D.Lgs n. 39/1993