

Ministero dell’Istruzione e del merito

Istituto Scolastico Comprensivo “G. Romanino”

Via Ripa, 2 - 25040 Bienno (Bs) Tel. 0364 40062

Email: [bsic83700x@istruzione.it](mailto:bsic83700x@istruzione.it) – pec[: bsic83700x@pec.istruzione.it](mailto:bsic83700x@pec.istruzione.it)

Gruppo di Lavoro Operativo per l’inclusione degli alunni con disabilità

VERBALE DELL’INCONTRO DI VERIFICA INTERMEDIA ED EVENTUALE RIMODULAZIONE DEL PEI

L. n. 104/92 art. 15 come sostituito dal D.Lgs. n.66/17, integrato e modificato dal D.Lgs. n.96/19, art. 9 comma 10

Il giorno alle ore

in modalità videoconferenza su piattaforma

previa convocazione si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo per l’allievo/a

frequentante la classe dell’Istituto

con il seguente ordine del giorno:

* verifica dello stato di attuazione Piano Educativo Individualizzato;
* eventuali proposte di rimodulazione del PEI

Sono presenti (INDICARE I NOMINATIVI)

* Dirigente Scolastico o docente formalmente delegato
* I docenti della sezione/team/classe
* Altre figure di riferimento (*operatore sociosanitario, assistente per l’autonomia e la comunicazione per la disabilità sensoriale, …*)
* Equipe dei Servizi Sociosanitari pubblici o accreditati (*referenti per l’allievo/a*)
* Genitori o esercenti la responsabilità genitoriale
* Eventuale esperto della famiglia (*con funzione di consulenza tecnica; la presenza viene precedentemente segnalata e concordata*)

Presiede la riunione

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Funge da segretario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I risultati al momento ottenuti nella realizzazione del PEI sono stati

* Non raggiunti e relative motivazioni

* Parzialmente raggiunti e relative motivazioni

* Pienamente raggiunti e relative motivazioni

* Eventuali specificazioni e relative motivazioni

**I PUNTI DI FORZA RILEVATI SONO STATI**

Le eventuali difficoltà rilevate nella realizzazione del PEI sono state

Si ritiene di procedere apportando le seguenti variazioni alla progettazione iniziale

attraverso interventi educativi e didattici secondo le seguenti metodologie e modalità organizzative:

* [] attività curricolare in classe
* [] attività curricolare in piccolo gruppo
* [] intervento individualizzato
* [] laboratori
* [] progetti educativi specifici
* [] intervento individualizzato in Didattica Digitale Integrata

Eventuali suggerimenti per le attività extrascolastiche

La riunione si conclude alle ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | IL PRESIDENTE |  | IL SEGRETARIO |  |