**RELAZIONE FINALE DOCENTE (Primaria e Secondaria)**

Nome docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE\_ - ANNO SCOLASTICO \_/\_ \_\_\_\_\_\_\_

**Nella programmazione si è tenuto conto della situazione della classe e dei livelli di partenza dei singoli alunni.**

1. Sono stati utilizzati:

( ) elementi pervenuti dalla scuola infanzia/primaria

( ) elementi rilevati con le prove iniziali

( ) elementi rilevati con le prime osservazioni

( ) elementi desunti dal registro dei verbali dello scorso anno scolastico

1. Il programma prefissato è stato svolto:

( ) interamente

( ) ha subito le seguenti variazioni/perché: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La conduzione del lavoro scolastico si è tradotta in:

( ) lettura/analisi di testi

( ) lezioni frontali

( ) attività operative/laboratorio

( ) conversazioni/discussioni/confronti

( ) ricerca e lavoro di gruppo

( ) esercitazioni

( ) problem solving

( ) altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Le attività integrative svolte sono state:

( ) visite d’istruzione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) uscite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. I materiali e i sussidi utilizzati sono stati:

 ( ) libri di testo

 ( ) video/filmati

 ( ) appunti/schede/grafici/dispense

 ( ) materiali ricavati dall’utilizzo di più fonti

 ( ) altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La partecipazione della classe alla vita scolastica è stata

molto positiva

( ) positiva

( ) vivace

( ) stimolante

( ) continua

( ) attiva

( ) poco sentita

( ) limitata

( ) saltuaria

( ) passiva

( ) altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. In base alle capacità di rispettare le regole il lavoro è stato:

( ) piacevole

( ) scorrevole

( ) efficiente

( ) difficoltoso

( ) ostacolato

( ) lento

( ) altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. In base agli obiettivi conseguiti, la classe evidenzia i seguenti gruppi di livelli:

alunni che hanno raggiunto pienamente gli obiettivi: N° ALUNNI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

alunni che hanno complessivamente raggiunto gli obiettivi: N° ALUNNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

alunni che hanno raggiunto gli obiettivi in modo accettabile: N° ALUNNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

alunni che hanno parzialmente raggiunto gli obiettivi: N° ALUNNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

alunni che non hanno ancora raggiunto gli obiettivi: N° ALUNNI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gli elementi considerati per la valutazione sono stati:

( ) verifiche scritte

( ) elaborati grafici

( ) interrogazioni

( ) elaborati di gruppo

( ) impegno/interesse/partecipazione

( ) questionari scritti/orali

( ) progressi in relazione alla situazione di partenza

( ) attività operative

1. I colloqui sono stati

( ) frequenti

( ) regolari

( ) limitati

( ) sollecitati

( ) limitati ai colloqui generali

( ) utili e produttivi

( ) poco proficui

( ) collaborativi

Data Firma docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_