**RELAZIONE FINALE DI SEZIONE a.s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

SEZIONE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTI : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nella programmazione si è tenuto conto della situazione della classe e dei livelli di partenza dei singoli alunni.

Sono stati utilizzati:

( ) elementi pervenuti dalla famiglia e dal nido

( ) elementi rilevati con le prime osservazioni in classe

La programmazione individuata:

( ) è stata svolta interamente

( ) ha subito variazioni

( ) non è stata svolta completamente:

indicare quale parte della programmazione non è stata portata a compimento e perché:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il lavoro scolastico è stato svolto maggiormente con:

( ) attività motorie

( ) conversazioni – discussioni – confronti

( ) ricerche e lavori di gruppo

( ) stimolo all’iniziativa

( ) attività costruttive e creative

( ) rielaborazione grafica

( ) laboratori

( ) attività ludiche

( ) proposte operative caricate nel Registro elettronico

( ) videolezioni

Unità di apprendimento interdisciplinare svolte:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le attività integrative svolte sono state:

( ) laboratori:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) visite di istruzione/visite:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) uscite:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ) altre attività:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Materiali e sussidi utilizzati maggiormente:

( ) utilizzazione di più fonti

( ) fruizione di materiale integrativo: schede – grafici – mappe-immagini-libri

( ) uso di materiale didattico fornito dalla scuola

( ) video – filmati

La partecipazione della classe alla vita scolastica è stata:

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) molto positiva | ( ) poco sentita |
| ( ) positiva | ( ) limitata |
| ( ) vivace | ( ) saltuaria |
| ( ) stimolante | ( ) passiva |
| ( ) attiva | ( )  |
| ( ) continua | ( )  |

Il lavoro svolto è stato:

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) piacevole | ( ) difficoltoso |
| ( ) scorrevole | ( ) ostacolato |
| ( ) efficiente | ( ) lento |

In base agli obiettivi conseguiti, la sezione evidenzia i seguenti gruppi di livello:

 n. \_\_\_ alunni che hanno raggiunto pienamente gli obiettivi

 n. \_\_\_ alunni che hanno complessivamente raggiunto gli obiettivi

n. \_\_\_ alunni che hanno raggiunto gli obiettivi in modo accettabile

n.\_\_\_ alunni che hanno parzialmente raggiunto gli obiettivi

n. \_\_\_ alunni che non hanno ancora raggiunto gli obiettivi

Quali attività sono state svolte per gli alunni che presentavano difficoltà di apprendimento:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli elementi considerati per la valutazione sono stati:

|  |  |
| --- | --- |
| ( ) discussioni | ( ) rielaborazioni verbali |
|  ( ) osservazione delle attività svolte | ( ) elaborati grafici |
|  ( ) elaborati di gruppo | ( ) attività operative |
| ( ) osservazioni del processo di apprendimento | ( ) impegno dimostrato |

 ( ) portfolio per i bambini dell’ultimo anno

Partecipazione dei genitori ai colloqui generali:

( ) la maggioranza /la totalità dei genitori

( ) buona

( ) poco sentita

Le Insegnanti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_