

VERBALE n. 1

GRUPPO GIS RIUNIONE DEL GIORNO 13.01.22 ON LINE

Ordine del giorno:

1. Presentazione delle nuove componenti
2. Comunicazioni CIT
3. Bisogni alunni di origine straniera
4. Giornata della lingua madre

Coordina la Docente Damiolini Milena

Funge da segretaria la Docente Damiolini Milena

Presenti: Cere Lorenza, Damiolini Milena, Gelfi Mariangela, Gheza Angela, Mascherpa Margherita, Mello Simona.

La riunione ha inizio alle ore 16.30

1° punto all'o.d.g

L'Insegnante coordinatrice presenta al gruppo le nuove rappresentanti: Cere Lorenza, Gheza Angela e Mello Simona. Spiega la funzione della commissione che consiste nel fare da tramite fra il gruppo territoriale CIT e l'Istituto riportandone le proposte, interpretare e valutare le esigenze degli alunni di origine straniera, organizzare attività interculturali.

2° punto all'o.d.g

L'Insegnante coordinatrice comunica quanto emerso nelle precedenti riunioni CIT:

- E' stato fatto il punto sul corso di aggiornamento sull'insegnamento della matematica in area arabo-islamica e indopakistana. Il corso ha offerto uno spaccato sulla organizzazione scolastica delle aree in oggetto. I materiali del corso sono a disposizione sul sito del CIT Vallecamonica e verranno messi a disposizione di tutti.
- Verrà a breve promosso anche un corso sull'insegnamento della lingua italiana come L2 organizzato dal CIT di Vallecamonica.
- I rappresentanti dell'ATS di Vallecamonica chiedono che nelle segnalazioni/valutazioni dei bambini di origine straniera siano presenti anche i rappresentanti CIT dell'Istituto oltre ai Referenti Inclusioni per poter valutare meglio l'origine delle problematiche emerse.

3° punto all'o.d.g.

Si raccolgono i bisogni di supporto che evidenziano gli alunni di origine straniera presenti nell'Istituto. Le problematiche emerse evidenziano la necessità di sostegno nell'acquisizione delle competenze disciplinari. Non ci sono bambini neoarrivati che hanno necessità di una prima alfabetizzazione. Nella scuola primaria di Berzo un gruppo di fratelli arrivati lo scorso anno e frequentanti le classi seconda, quarta e quinta avrebbero bisogno di un sostegno generale. Nella secondaria di Berzo sarebbe necessario un aiuto per due alunni di terza. Nella scuola primaria di Bienno, un alunno di quarta potrebbe fare ulteriori progressi con un affiancamento in alcuni momenti cruciali.

4° punto all'o.d.g.

La coordinatrice espone la proposta del CIT di Vallecamonica in merito alla giornata della lingua madre. La commemorazione di questa ricorrenza ha visto la luce nelle scuole della Vallecamonica per la prima volta lo scorso anno attraverso l'organizzazione di attività didattiche dedicate. Visto l'apprezzamento, il successo e l'importanza dell'iniziativa, se ne propone la realizzazione anche per questo anno scolastico. Sul sito del CIT sono stati raccolti e pubblicati alcune delle iniziative promosse lo scorso anno, comprese quelle dell'Istituto di Bienno. Sono inoltre state pubblicate nuove proposte di attività e di informazione sulla giornata.

Nell'Istituto di Bienno il PTOF prevede la realizzazione anche di un curricolo interculturale che coinvolge tutte le scuole e le classi e, a turno, diverse discipline. Nel gruppo si discute sull'opportunità o meno di realizzare sia le attività facenti capo al curricolo che quelle sulla lingua madre. La realizzazione di entrambe, viste le attuali incertezze e complessificazioni relative alla gestione della pandemia, sembra al gruppo troppo gravosa. Si opta perciò, per questo anno scolastico, per la realizzazione delle attività sulla lingua madre che si prestano ad una gestione maggiormente flessibile e collegiale.

Si prevede di effettuare, all'inizio del mese di febbraio, un nuovo incontro durante il quale dettagliare maggiormente le proposte.

La seduta viene tolta alle ore 17.30

La Segretaria Damiolini Milena